

## Día escolar de la Paz y la No Violencia

### Mejor juntos (Parque Goya II)

Desde el Centro de Educación Especial Jean Piaget (Zaragoza) acudieron a la cita por el día de la Paz representantes de las aulas del ciclo de EBO3 - Secundaria. Elegimos este ciclo ya que consideramos que la actividad se ajustaba mejor a sus alumnos y alumnas, ya sea porque sus capacidades, habilidades y conocimientos les resultarían útiles a la hora de comprenderla y desarrollarla, como por sus ganas de participar en entornos comunitarios y compartidos.

En cada aula fueron dos los encargados de representar a sus aulas en la plaza de La Poesía. Sin embargo, en la preparación de los banderines que se colgarían allí el Día de la Paz, intervinieron todos sus compañeros y compañeras.



En clase se trabajó con anticipación el concepto, para lo que cada maestra diseñó sus propias estrategias, adaptadas a su grupo (por ejemplo a través de presentaciones, vídeos, debates, búsqueda en internet...). También fueron diferentes las formas de elegir la frase que se incluiría en cada banderín bajo el lema "¿En qué mundo quiero vivir?" Si bien en algunas aulas se eligió a través de propuestas de los alumnos que se sometieron después a votación, en otras se optó, por ejemplo, por encontrar la mejor frase con el ordenador, a través de internet.



Paralelamente, en el aula de música se prepararon todos los representantes juntos para que todo saliera perfecto el día clave. La letra de la canción "Quiero verte

libre" se imprimó con pictogramas para aquellos alumnos que los necesitan como apoyo a la comunicación y a la comprensión.



La maestra de música se ocupó de estas sesiones para las que también contamos con otros profesionales como apoyo (como auxiliares de Educación Especial) y conseguimos que cada alumno y alumna pudiera participar de una u otra forma. Así, una vez trabajada la canción, algunos pudieron cantarla el Día de la Paz con el apoyo de la letra en pictogramas y otros con Ayudas Técnicas para la Comunicación como comunicadores que pueden ir activando por ellos mismos o tabletas.



Por otra parte, los chicos y chicas de EBO1-Primaria que tiene sus aulas dentro del CEIP Agustina de Aragón, colaboraron con compañeros de ese centro en la elaboración de dos murales sobre la paz que después entregarían al Instituto y al CEIP Catalina de Aragón.



La jornada del día 30 de enero era muy esperada para todos ellos. Pudimos disfrutar de la convivencia con compañeros de otros centros del barrio y los refugiados de la Fundación CEPAIM. Cantamos y bailamos junto a ellos, escuchamos sus palabras y colocamos nuestros banderines.



Más tarde en nuestro centro, se llevó a cabo el partido de fútbol entre refugiados, alumnos y alumnas del Instituto y del Piaget. Todos disfrutamos mucho y fue una actividad muy enriquecedora puesto que ese momento "informal" propició que chicos y chicas de nuestro centro y del IES Parque Goya se comunicaran entre ellos, se hicieran preguntas y se relacionaran con compañeros de su misma edad. El resto del colegio pudo participar también animando a los jugadores alrededor de la cancha y marcando goles dentro del campo.



Después del partido preparamos un pequeño almuerzo para que los miembros de la Fundación recuperaran fuerzas.

Fue una experiencia muy positiva conocer a los refugiados y que nos contaran su historia, así como convivir con el resto de compañeros del barrio. Además, nos permitió recordarnos que vivimos en un mundo diverso donde cada cual tiene unas habilidades, aptitudes, estrategias, forma de actuar diferentes, pero que todos podemos participar juntos y aprender unos de otros. Seguir trabajando al lado de los miembros de nuestra comunidad educativa es una oportunidad inmejorable para afianzar valores "de vida" en todos nuestros alumnos, y ampliar el alcance individual que cada centro tiene en este aspecto.

Elena Miranda