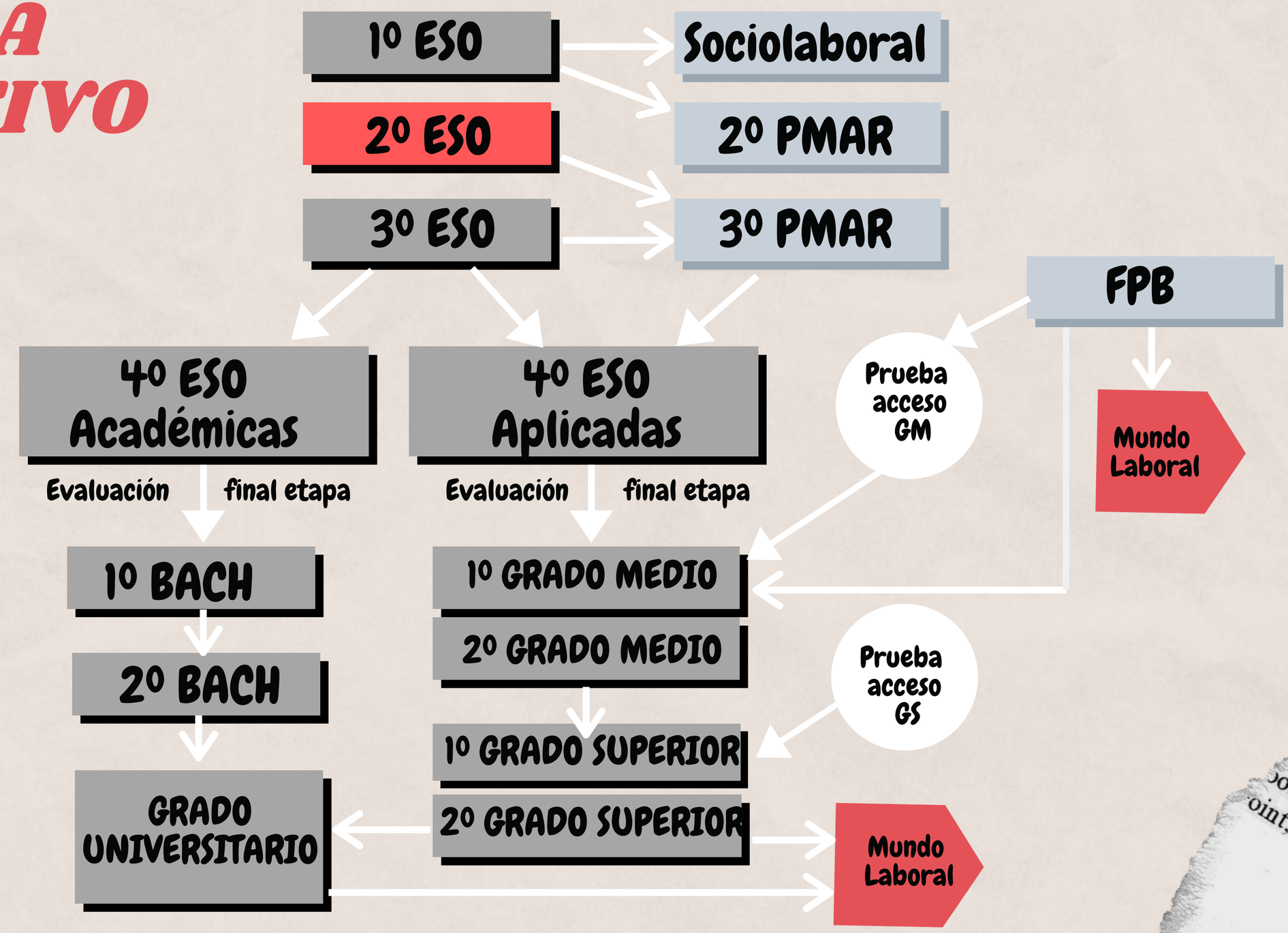
IES "CLARA CAMPOAMOR RODRIGUEZ"

ORIENTACIÓN ACADÉMICA

2º ESO

SISTEMA EDUCATIVO



En este momento están paralizadas las evaluaciones de final de etapa

El paso de 2ºESO al programa de FPB o PMAR tiene que ser propuesto por el Equipo Educativo

Qué nos espera el próximo curso

SI PROMOCIONAS

(Tienes que aprobar todas las materias o tener evaluación negativa en dos materias como máximo que no sean Lengua y Mates a la vez y teniendo en cuenta las pendientes)

3º ESO

Si ya estás repitiendo 2º ESO, no puedes volver a repetir, por lo que pasarías a 3º ESO, pero con todas las materias no aprobadas pendientes

SI NO PROMOCIONAS

(Si suspendes más de dos materias o dos si son Lengua y Mates a la vez, teniendo en cuenta las materias pendeintes)

- **Repetir 2º ESO**
- **Pasar a 3º PMAR**
- **FPB**

Las decisiones en el caso de no promoción se toman en la junta de evaluación por el Equipo Educativo, con el asesoramiento de Orientación

3º ESO

- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
- GEOGRAFÍA E HISTORIA
- INGLÉS
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
- FÍSICA Y QUÍMICA
- TECNOLOGÍA
- MÚSICA
- EDUCACIÓN FÍSICA
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
- TUTORÍA
- RELIGIÓN o VALORES ÉTICOS

LOS TALLERES DE LENGUA Y MATEMÁTICAS NO SE PUEDEN ELEGIR. SON PROPUESTOS POR EL EQUIPO EDUCATIVO EN CASO DESFASE CURRICULAR

- MATEMÁTICAS APLICADAS
- MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

ELEGIR <u>UNA</u>:

- FRANCÉS
- CULTURA CLÁSICA
- INCICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO

TALLER DE LENGUA/TALLER DE MATEMÁTICAS

3º PMAR

EN EL CASO DE PASAR AL PROGRAMA DE PMAR (OFRECIDO POR EL EQUIPO EDUCATIVO Y ACEPTADO POR ALUMNADO Y FAMILIA) ESTAS SON LAS MATERIAS QUE CURSARÍAN

- ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO
- ÁMBITO LINGÜÍSTICO SOCIAL
- INGLÉS
- ÁMBITO PRÁCTICO
- INCICACIÓN AL EMPRENDIMIENTO
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
- EDUCACIÓN FÍSICA
- MÚSICA
- TUTORÍA
- RELIGIÓN o VALORES ÉTICOS

LAS CLASES SE DAN EN PEQUEÑO GRUPO (UNOS 12 ALUMNOS) Y MENOS PROFESORADO.

LA RECOMENDACIÓN AL TERMINAR PMAR ES PASAR A 4º ADAPTADO Y POSTERIORMENTE HACER UN GRADO MEDIO

LA FINALIDAD ES OBTENER EL TÍTULO DE LA ESO

FPB

PROGRAMA FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA
PARA ACCEDER TIENEN QUE SER PROPUESTOS POR EL EQUIPO EDUCATIVO (CONSEJO ORIENTADOR)Y FIRMADO POR INSPECCIÓN (ES EXCEPCIONAL)

Tienen que tener entre 15 y 17 años.
Se da un ÁMBITO de:
- COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD
- CIENCIAS APLICADAS
y TALLERES relacionados con el ciclo elegido.

Dura 2 cursos.
Al finalizar puede obtener el título de la ESO (medida transitoria) y acceder a un Grado Medio

Información materias

Ambas materias tienen los mismos bloques pero con diferente profundización.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

ACONSEJABLES PARA

Alumnos que van a continuar sus estudios haciendo **Bachillerato**

CONTENIDOS

. Números y álgebra: potencias, raíces cuadradas, nº decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, error absoluto y relativo,
ecuaciones de 2º grado con una incógnita, resolución de problemas con sistemas de ecuaciones.
. Geometría: geometría del plano, teorema de Thales, traslaciones, giros y simetrías, poliedros, la esfera, longitud y latitud.
. Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.
. Estadística y Probabilidad: población variables estadísticas, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica,
regla de Laplace.

MATEMÁTICAS APLICADAS

ACONSEJABLES PARA

Alumnos que van a continuar sus estudios haciendo **Grado Medio**

CONTENIDOS

. Números y álgebra: potencias, nº decimales y racionales, operaciones con fracciones y decimales, sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas, ecuaciones de 2º grado con 1 incógnita, resolución de problemas con sist de ecuaciones.
. Geometría: mediatriz, bisectriz y ángulo, t Thales, traslaciones, giros y simetrías, áreas y volúmenes, longitud y latitud.
. Funciones: descripción cualitativa de gráficas, uso modelos lineales, ecuación de la recta, funciones cuadráticas.
. Estadística y Probabilidad: población,
variables estadísticas, frecuencias, intervalos, gráficas, parámetros de
dispersión y posición, diagrama de caja y bigotes, media, desviación típica.

INICIACIÓN AL EMPRENDIMIENTO

LLEVAR LAS IDEAS A LA ACCIÓN

CONTENIDOS:

BLOQUE 1: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN.
BLOQUE 2: PROYECTO EMPRESARIAL.
BLOQUE 3: FINANZAS.

METODOLOGÍA:

SE REALIZA UN EXAMEN Y UN PROYECTO/TRABAJO

CULTURA CLÁSICA

CULTURA GRIEGA Y ROMANA

CONTENIDOS:

.GEOGRAFÍA: MARCO GEOGRÁFICO DE GRECIA Y ROMA, LUGARES Y ENCLAVES RELEVANTES
. HISTORIA: CIVILIZACIÓN Y SOCIEDADES GRIEGA Y ROMANA, ROMANIZACIÓN DE HISPANIA.
. MITOLOGÍA: PRINCIPALES DIOSES Y HÉROES DE LA MITOLOGÍA GRECOLATINA, MITOLOGÍA CLÁSICA
. ARTE: ARQUITECTURA GRIEGA Y ROMANA
. SOCIEDAD Y VIDA COTIDIANA
. LENGUA/LÉXICO: ALFABETOS GRIEGO Y LATINO, LENGUAS INDOEUROPEAS Y ROMANCES,HELENISMOS Y LATINISMOS
. PERVIVENCIA EN LA ACTUALIDAD

FRANCÉS

SEGUNDO IDIOMA

CONTENIDOS:

.LA FINALIDAD ES APRENDER A COMUNICARTE Y DESENVOLVERTE EN EL IDIOMA. LA SOCIEDAD ACTUAL REQUIERE EL CONOCIMIENTO DE UN SEGUNDO IDIOMA, YA QUE FACILITA EL ACCESO AL MUNDO LABORAL.

POSIBILIDAD EN 4ºESO DE ESTUDIAR EN FRANCIA CON EL PROGRAMA “CRUZANDO FRONTERAS”

METODOLOGÍA:

METODOLOGÍA COMUNICATIVA CON UNA FINALIDAD DE USO REAL.

SE VERÁN TEMAS DE ACTUALIDAD QUE OS PONDRÁN EN CONTACTO CON LA CULTURA FRANCESA.

EL ALUMNO DEBE ELEGIR UNA DE LAS TRES OPCIONES. SI NO HA DADO ANTERIORMENTE FRANCÉS NO PODRÁ CURSARLO EN 3º ESO.

LOS ALUMNOS QUE TENGAN UN DESAFASE CURRICULAR Y NECESITEN REFUERZO SEGUIRÁN CURSANDO TALLER DE LENGUA O DE MATEMÁTICAS EN VEZ DE ESTAS TRES OPCIONES.